

План функционирования внутренней системы оценки качества образования

(в соответствии с приложением к Положению ВСОКО План разрабатывается на каждый учебный год с указанием конкретных сроков исполнения и ФИО ответственных)

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
Качество образовательных результатов					
Планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО; предметные результаты обучения	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки	Зам. руководителя, руководители МО	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Статистико-аналитические отчеты (справки) Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур
Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по предмету	Распределение результатов обучающихся (кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Зам. руководителя, руководители МО	Июнь	Статистико-аналитическая справка Протокол заседания пед. совета

Выявление уровня сформированности предметных результатов (ФГОС)	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (<i>кач-во обучения, успеваемость; зачет/незачет</i>).	Результаты защиты индивидуальных проектов		Май	Ведомости защиты Протокол заседания пед. совета
Достижение планируемых результатов (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ООО, СОО	Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Анализ результатов ГИА Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обуч-ся и внутренней оценки	Зам. руководителя	июнь	Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
	Численность/удельный вес	человек/%			

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися)	Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ международного уровня	Человек в разрезе учебных предметов			
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся				
Поступления выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%			
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%			

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Руководитель Зам. руководителя	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб.программ за четверть, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Зам. руководителя, руководители МО	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка
Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования.	Зам. руководителя, руководители МО		Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска. Аналитическая справка.
Профилактика учебной неуспешности и слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;	Зам. руководителя, руководители МО	Сентябрь- май	Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Технологические

		доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.			карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>					
Материально-технические условия		Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Руководитель, зам. руководителя		
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования	Руководитель, Зам. руководителя, руководителя МО	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам Аналитическая справка. Журнал

		педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.			использования ЦОР, журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.				
		%			
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том				

	числе: высшая первая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников				
	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)				